

AMIGOS 2013



ÍNDICE

	PÁGINA
EDITORIAL.....	3
E. INFANTIL 3 AÑOS A.....	4
E. INFANTIL 3 AÑOS B.....	6
E. INFANTIL 4 AÑOS A.....	8
E. INFANTIL 4 AÑOS B.....	10
E. INFANTIL 5 AÑOS A Y B.....	12
E. PRIMARIA 1º A.....	16
E. PRIMARIA 1º B.....	18
E. PRIMARIA 2º A.....	20
E. PRIMARIA 3º A.....	24
E. PRIMARIA 3º B.....	26
E. PRIMARIA 4º A.....	27
E. PRIMARIA 4º B.....	28
E. PRIMARIA 5º A.....	30
E. PRIMARIA 5º B.....	32
E. PRIMARIA 6º A.....	34
E. PRIMARIA 6º B.....	36
PASATIEMPOS MUSICALES.....	38
CAMPAÑA NIEVE.....	39
PASATIEMPOS LENGUAJE DE SIGNOS.....	40
DESPEDIDAS.....	42
ORLA.....	45
AGRADECIMIENTOS.....	46

EDITORIAL

Aunque el curso pasado, por diferentes problemas, no pudo publicarse el periódico, este año vuelve a retomar su andadura.

En este periódico se muestra una pequeña parte de las actividades realizadas en este curso, los alumnos, bajo la orientación de los profesores, tratan de expresar sus opiniones, vivencias, experiencias...

También queremos despedir a nuestra compañera Tere López y a las que se jubilaron el curso pasado: M^a Luz Comuñas, Elena Fernández y Asunción Campo.

Y por supuesto, a nuestros alumnos de Sexto de Primaria que se van al instituto a comenzar una nueva etapa.

EDUCACIÓN INFANTIL. NIVEL 3 AÑOS-A

El 16 de mayo hicimos nuestra primera salida por la ciudad. Conocimos el teatro 'Bérgidum' y disfrutamos de la obra *El Regalo*.



Acompañados por algunas mamás y las profes caminamos por la Plaza.



Entramos y nos sentamos en las butacas. Aquí estamos esperando a que empiece la obra.

¡Qué bonita fue! Pero se acabó y nos tuvimos que marchar.



Aquí estamos saliendo del teatro.



Muy abrigaditos, que hacía frío, regresamos al colegio.

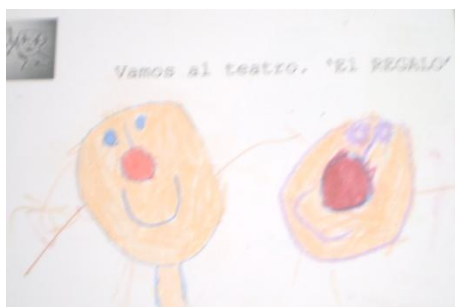
EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS B

En mayo hemos hecho nuestra primera excursión. Fuimos al Teatro, y vimos la obra: 'El regalo'.

Como somos pequeños fuimos de la mano con los mayores de 5 años. Subimos por escaleras y cruzamos pasos de peatones y atravesamos la plaza del Ayuntamiento.



A la vuelta, hicimos un dibujo de la obra del teatro, porque ya sabemos dibujar muchas cosas aunque somos pequeños todavía



Queridos papás: aquí os ponemos un enlace para que podáis visualizar la obra de teatro que hemos visto.



NUESTRA SALIDA AL TEATRO INFANTIL 4 A



¡AL TEATRO!

EN MARCHA POR EL PASEO DEL RIO SIL



SUBIENDO POR LA CALZADA



EN EL TEATRO



DE VUELTA AL COLEGIO



Todos disfrutamos de la obra, por la magia del teatro en negro,
por el diseño de los personajes, escenas y decorados y por la
representación en general

Y un excelente mensaje



FUIMOS AL TEATRO Y VIMOS: EL REGALO

ALUMNOS 4 A



<p>GRANDE</p>	<p>FUERTE</p>	<p>SUAVE</p>	<p>QUE TE MUEVE</p>
<p>SEBASTIÁN Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>DAVID Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>LUCA Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>PAUL Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>
<p>VIOLETA Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>ANZO Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>VULPIA Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>HÉCTOR Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>
<p>QUE DURA MUCHO</p>	<p>¿.....?</p>	<p>UN A B R A Z O</p>	<p>Feliz Cumpleaños</p> <p>MARIETA</p>
<p>AARAH Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>Elias Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>TEO Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>CARLA Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>
<p>WISAL Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>MARIL Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>ANAS Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>SERGIO Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>
<p>LUR Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>DIEGO Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>JAI ME Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>	<p>CHRISTIAN Vamos al teatro. 'El REGALO'</p>
<p>QUE TE HACE VOLAR</p>	<p>DULCE</p>	<p>CALENTITO</p>	<p>QUE TE HACE REIR</p>



NUESTRA SALIDA AL TEATRO

INFANTIL 4 B



EN MARCHA POR EL PASEO DEL RIO SIL



SUBIENDO POR LA CALZADA



EN EL TEATRO



POR LA PLAZA DEL AYUNTAMIENTO

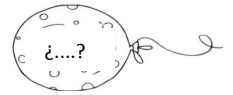
DE VUELTA AL COLEGIO



Todos disfrutamos de la obra, por la magia del teatro en negro, por el diseño de los personajes, escenas y decorados y por la representación en general
Y un excelente mensaje



FUIMOS AL TEATRO Y VIMOS: EL REGALO INFANTIL 4 B



Educación Infantil 5 años

Durante este curso escolar hemos realizado numerosas actividades. Una de ellas ha sido la Semana de la fruta y la verdura para potenciar buenos hábitos alimenticios y crecer sanos y fuertes.

Cada día hemos probado diferentes tipos de frutas y nos han gustado mucho.

LUNES: Brocheta de manzana-Kiwi.



MARTES: Brocheta de pera y fresa.



MIÉRCOLES: Macedonia de frutas



JUEVES: Brocheta de pera, manzana y naranja.



VIERNES: Degustación de tartas de zanahoria, gelatina y zumo de zanahoria.



También hemos realizado todas estas actividades en el aula:

Un mural de frutas, adivinanzas, modelado de frutas y nos han narrado el cuento de 'El Hada de las frutas'



Hemos salido en el periódico y vinieron también unos señores de la tele a grabarnos. Pero todo esto no hubiera sido posible si las mamás y papás no hubieran colaborado. GRACIAS



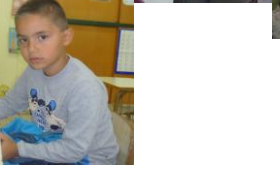
<http://bierzocomarca.eu/index.php/sociedad/35-educacion/11896-el-colegio-penalba-estimula-el-consumo-de-fruta-y-verdura-entre-sus-alumnos>

LOS NIÑOS Y LA PINTURA

LA CLASE DE 1ºA



Picasso y los Picassines



A mamá le regalamos un ramo de flores de Picasso y todos fuimos Picassines.

Pintar como los pintores del Renacimiento me llevó unos años, pintar como los niños me llevó toda la vida.

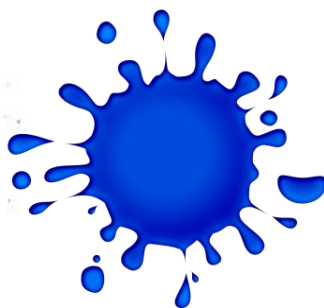
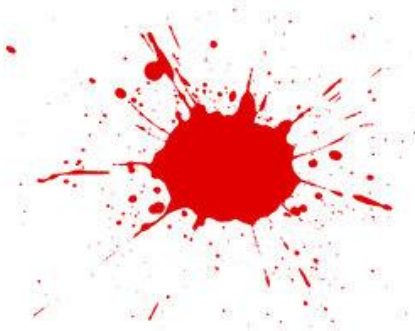
Me quedó muy bonita la habitación de Arlés de Van Gogh.

Picasso tiene mucho arte porque inventó el cubismo y hace unos cuadros preciosos.

Yo quiero ser una pintora genial como Seraut y Kandinski

Todos hacemos cuadros muy bonitos

Me encanta pintar y yo ya soy pintora desde los cuatro años.



LOS NIÑOS Y LA PINTURA

18

LA CLASE DE 1ºB



“Todos los niños nacen artistas. El problema es cómo seguir siendo artistas al crecer.”

Picasso

NUESTRAS PEQUEÑAS GRANDES OBRAS



Si yo fuese pintor/a ...



Pintaría a Pili en la playa tomando el sol con un biquini rosa con mariposas y un helado de chocolate.

Le pintaría cuadros a todos. Pintaría con pincel y viajaría a Francia.

¡¡¡ Estoy deseando ir a los museos!!!

Me gustaría pintarle un cuadro a mi mamá con tantos colores que le iba a encantar.

Pintaría un cuadro de flores. También pintaría con mucho color verde. Y haría muchos retratos.

Me gustaría hacer cuadros parecidos a los de Van Gogh. Iría a París a pintar cuadros.

Me gustaría ser como Seurat y hacerle un cuadro a Pili en Palma de Mallorca.

Pintaría a mi familia, iría a Aranda de Duero y pondría mis cuadros en la pared.

Me gustaría hacer el cuadro de Picasso y se lo daría a Carla.

Sólo compraría pinceles y pinturas. ¡Ah! Y siempre llevaría un lápiz a cualquier sitio.

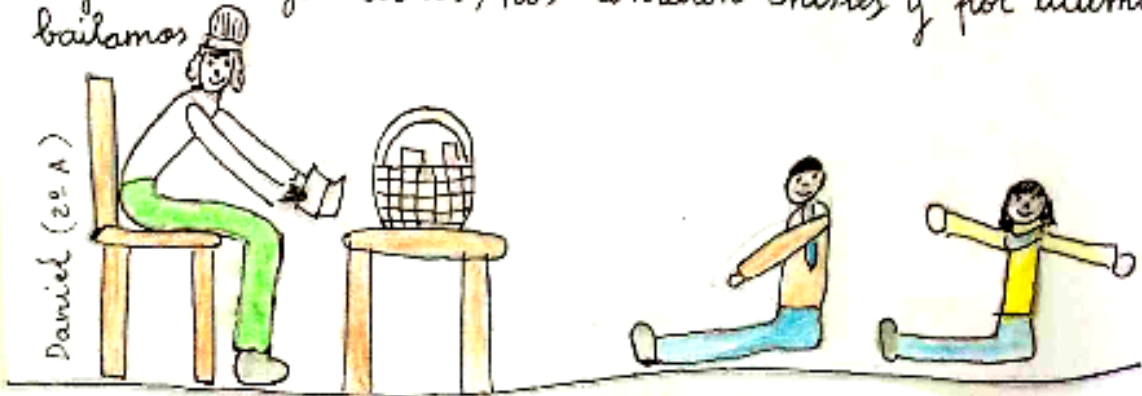
Pintaría a Pili y viajaría a Brasil.

LA CLASE DE 2ºA

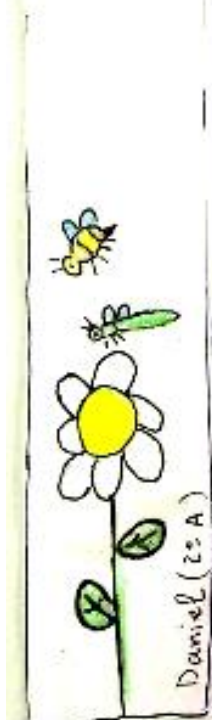
SALIBRÍN. Biblioteca Municipal.

(Abril 2013)

Cuando fuimos a visitar la Biblioteca Municipal realizamos las siguientes actividades: nos leyeron, nos dejaron coger libros, nos contaron chistes y por último bailamos.



Libros
Y
Pucheros



Biblioteca Municipal de Ponferrada

Abril 2013

El pasado mes de abril, todos los niños/as de 2º y 1º del Colegio de Peñalba fuimos a la biblioteca municipal. Cuando llegamos a los niños nos pusieron una corbata azul y a las niñas un lazo azul. Nos leyeron unos cuentos: el de Caperucita Roja, Charli y la fábrica de chocolate y más. También nosotros leímos cuentos. Nos enseñaron un baile, dimos algunos pasos y nos reímos mucho.

¡¡ FUE DIVERTIDÍSIMO !!

Miguel (2ºA)



Belén (2ºA)

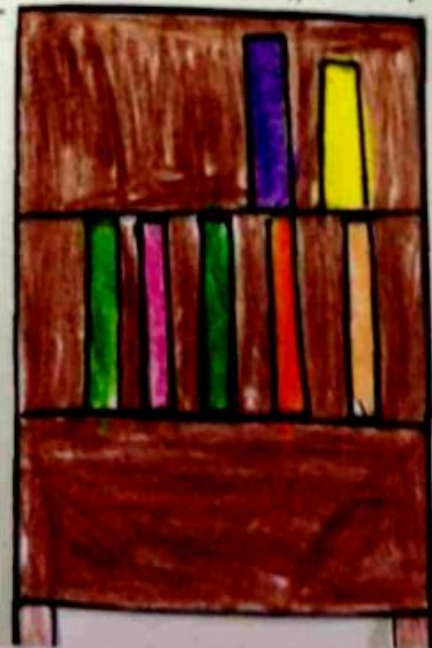


Nos contaron un cuento mordido por un niño. (Belén 2ºA)

¡¡ QUÉ SE COMÍA LOS CUENTOS !!



Mateo (2ºA)



LA CLASE DE 2ºB

En el mes de abril celebramos el día del Libro en memoria de Cervantes, gran escritor español que vivió en el siglo XVI.



Visita al Salibrín





LA CLASE DE 3º A

BOLITAS DE PLÁTANO MADURO

Ingredientes:

- 2 plátanos amarillos.
- 1 huevo.
- 100 gramos de harina.
- $\frac{1}{4}$ de kilo de queso fresco rallado.
- $\frac{1}{4}$ cucharadita de canela en polvo.
- $\frac{1}{4}$ cucharadita de anís.
- 1 punto de sal.
- Azúcar glass.
- Aceite de oliva.



Preparación.

1. Se cuecen en un poco de agua los plátanos hasta que estén blandos.
2. Se trituran bien los plátanos y se crea una masa agregando el huevo, la sal y la harina. Se amasa hasta que no se pegue en las manos. Después se deja reposar en el frigorífico hasta que se endurezca.
3. Hacemos las bolitas con una cuchara y después le hacemos un hueco en el centro.
4. Mezclamos el queso, la canela y el anís y rellenamos el hueco que habíamos hecho en las bolitas.
5. Freímos en aceite de oliva y después las espolvoreamos con el azúcar.

EMPAREDADO DE MANZANA

Ingredientes:

- 2 cucharadas de mantequilla.
- 2 latas de leche condensada.
- 3 huevos.
- 2 cucharadas de esencia de vainilla.
- 2 cucharaditas de canela molida.
- 2 cucharadas de azúcar moreno.
- 12 rebanadas de pan de molde sin corteza.
- 4 manzanas peladas y rebanadas finamente.



Preparación:

1. Engrasa una fuente apta para microondas con mantequilla y reserva.
2. Licua la leche condensada con los huevos y la vainilla y reserva.
3. Coloca 4 rebanadas en la fuente y baña con un poco de la mezcla anterior, coloca una capa de manzana y espolvorea la canela. Repite este procedimiento hasta acabar con los ingredientes. Espolvorea con un poco del azúcar moreno.
4. Cubre la fuente con papel film transparente. Haz unos orificios y hornea en el microondas durante 10 minutos.
5. Retira del horno y sirve.

RECETAS CON FRUTAS

LA CLASE DE 3º B

BISCUIT DE FRAMBUESA

INGREDIENTES:

- 4 claras
- 3 plátanos 3 plátanos
- 200 gr. de azúcar lustre (glass)
- 250 gr. de frambuesas
- 3 dl. de nata montada
- 50 gr. de frambuesas (para adornar)



CREMA:

- 200 gr. de frambuesas
- azúcar al gusto
- 1/2 copa de cointreau
- 2 dl. de nata líquida

ELABORACIÓN:

Batimos las claras a punto de nieve y les añadimos el azúcar lustre.

Luego, las mezclamos con las frambuesas trituradas y pasadas por el chino a tamiz.

Mezclamos con la nata montada y vertemos en un molde.

Metemos al congelador unas 4 horas.

Para la crema, trituramos las frambuesas con el azúcar y el cointreau y añadimos la nata.

Para servir, acompañamos el biscuit cortado con la crema y adornamos con plátanos cortados a rodajas y unas frambuesas.

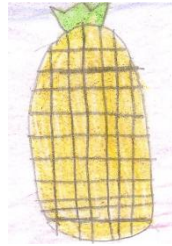
POESÍAS Y ADIVINANZAS

4° A

Morada por fuera, morada
por dentro, también hay
verdes. Es...

la uva

Paula Cordero.



*Calabacín y pepino tú
seguirás un buen camino.*

Daniel.



Verde fue mi nacimiento,
Colorada mi niñez y
ahora que voy para vieja
soy más negra cada vez.

La mora.

Clara Díaz.

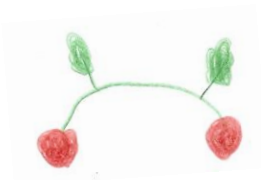
*Si comes mucha ciruela,
llegarás a ser abuela.*

Iago.



*Come frutas y verduras y no
tendrás dudas.*

Jorge Falagán.



*Si comes frutas frutitas, sanos
sanitos estaréis.*

Lucía R. Cabal

*Si comes sandía, serás un buen
policía*

Carla González



CUENTO DE VERDURAS.- 4º B

LA GUERRA ENTRE TOM Y LECHU

Había una vez un pueblo, donde la gente era una fruta o una verdura. Las frutas se llamaban: Tom, Per, Sandi y Plat; las verduras se llamaban: Toma, Guisi y Lechu.

Aquella mañana en el colegio la profesora Cala, quería que terminaran pronto los deberes para salir al patio.

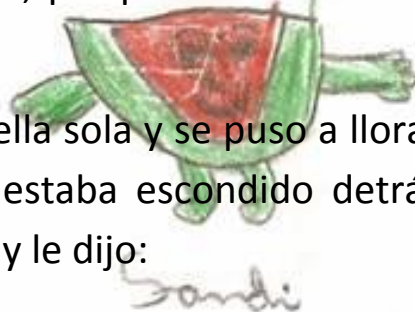
Cuando llegó el recreo todos salieron a jugar.



- ¡Eh, chicos, por ahí viene Lechu! Dijo Zana, y le preguntó si quería jugar al béisbol.

- No, no quiero.- dijo Lechu triste, porque no se le daba bien el deporte.

Entonces se fue a jugar a otra parte ella sola y se puso a llorar, por el camino se encontró con Tom, que estaba escondido detrás de un árbol. Al ver a Lechu llorar, se acercó y le dijo:



- Eres la peor de la clase. Tom siempre se dedicaba a meterse con los demás, creyendo que él era el mejor de todas las frutas y verduras.
- Eso no es verdad, dijo Lechu enfadándose.
- Si que lo es, además no sirves para nada, le dijo Tom burlándose.
- Vale pues entonces tendré que declararte la guerra, dijo Lechu enfadándose más.

Cuando terminó el recreo todos se fueron a clase y Tom aprovechó para decirle a Cala:

- Profe, ¿Podemos hacer una guerra Lechu y yo? Le dijo Tom creyendo que él le podía ganar.
- Eso díselo a la directora, dijo Cala.



Entonces Lechu y Tom, fueron al despacho de Melo, y Tom le dijo lo de la guerra entre Lechu y él.

- Vale pero sin lesiones por favor, no quiero ver ninguna fruta ni verdura con lesiones, dijo Melo.

Cuando empezó la guerra todos observaron como combatían.

- ¡¡ A por ella Tom, demuéstrole lo que sabes hacer!! Dijeron las frutas animándolo.
- ¡¡ No te quedes ahí parada Lechu, demuéstrole de qué estas hecha!! Dijeron las verduras.

Mientras combatían, Tom le dio una patada a Lechu y ella se cayó al suelo.

- ¡¡Viva he ganado!! Dijo Tom con alegría.
- No, no has ganado, dijo Per Sabiendo que esa patada era para que Lechu se cayera y se hiciese daño.



Entonces Per fue corriendo donde Melo y le dijo lo ocurrido.

Melo castigó a Tom por haber hecho trampa y las frutas y las verduras se reunieron y le pusieron una medalla a Lechu.

Y Lechu se dijo a si misma que Tom tenía lo que se merecía y que esperaba estuviera castigado hasta que aprendiera a no meterse con ella.

A partir de entonces Lechu y las demás frutas y verduras se lo pasaban muy bien.

FIN.



Raquel Ochoa



El Diario de 5ºA



Los alumnos 5ºA han realizado marcapáginas solidarios para SAVE THE CHILDREN, y han conseguido recaudar 302.84 € para que los niños y niñas de Sahel tengan acceso a alimentos y a tratamientos para paliar la desnutrición, así como poder ir a la escuela.

¡¡ Muchas Gracias !!

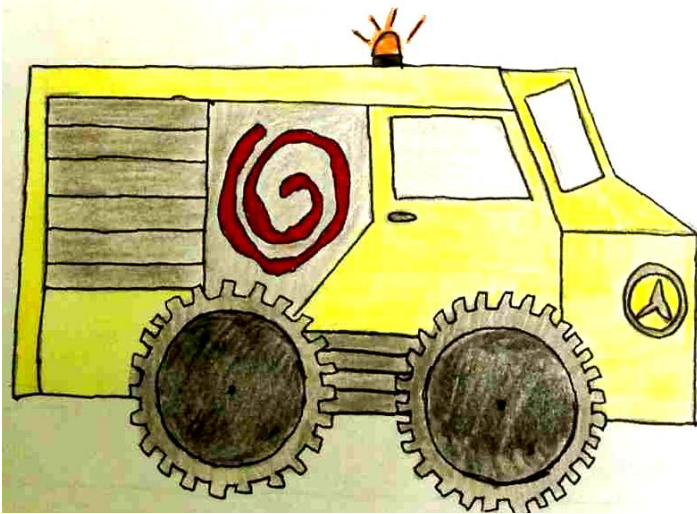
SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE

DOS MAGNÍFICOS DÍAS DEDICADOS A LA MADRE NATURALEZA

Esta semana han venido guardias forestales a darnos información relevante sobre el medio ambiente.

El 1^{er} día nos contaron cosas curiosas sobre la naturaleza, nombres de animales, nombres de árboles... Y nos enseñaron instrumentos relacionados con la protección de los bosques.

Y el segundo día trajeron un camión como los de bomberos para apagar los incendios y nos dejaron disparar agua con el camión.



5ºB MEDIO AMBIENTE

RAP DEL MEDIO AMBIENTE

Tío has visto a los
animales huir por la deforestación
¿no te parece una mala acción?
¿que quieres otra extinción?
Hay deforestación desde esta
villa hasta Sevilla. El polo norte
se derrete por el calentamiento
global como sigamos tirando basura
al mar i nos vamos a ahogar!



ÁRBOLES

Árboles especiales,
Plantas geniales.
Si son tan inestimables,
¿Por qué muchos las tratan como despreciables?
Si queréis cuidar el medioambiente
Reutilizar las bolsas
Como buena gente
Y no compréis muchas cosas.
Nunca intentéis quemarlos.
Si veis que lo hace un ser humano,
Llamad a los bomberos para apagarlo
Y esperad a ser recompensados.

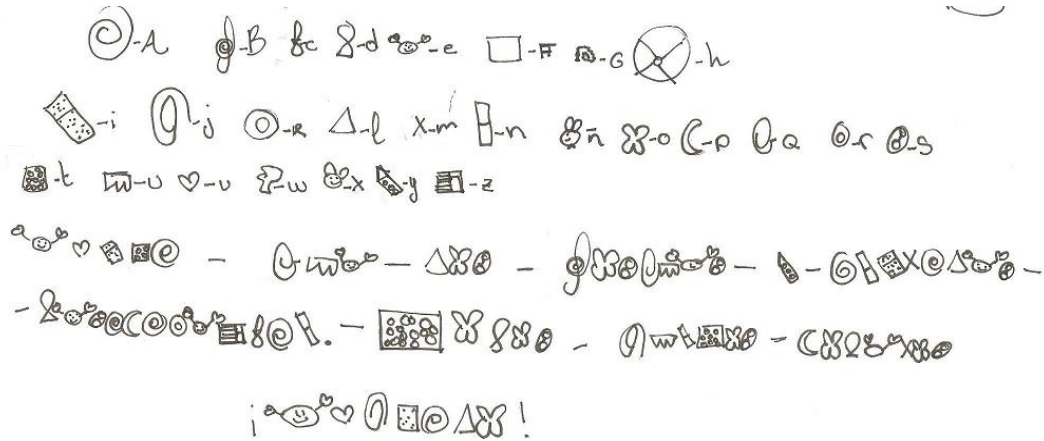
EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

El pasado martes 28 de mayo, unos guardabosques vinieron a nuestra clase y nos enseñaron cosas del bosque como: las cuernas de los ciervos y de los corzos. También aprendimos métodos de caza legales e ilegales. Además, vimos un vídeo de como se apaga un incendio en el bosque.

PLAGAS INQUIETANTES

Las tortugas de antifaz rojo y amarillo están reproduciéndose de manera alarmante. Nuestras tortugas están muriendo de hambre ya que las tortugas de antifaz comen más vorazmente.

Los cangrejos de río americanos ocupan ya gran parte de muchos ríos de España. Resulta imposible que se dejen de reproducir, son demasiados.



Encuentra las 6 palabras sobre el Medioambiente: agua, bosque, sistema, animales, naturaleza y embalse



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
N	G	S	F	S	T	E	M	A	R	S
I	L	U	M	N	U	O	P	Q	T	U
M	V	W	A	X	Y	Z	A	B	C	D
A	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
L	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A
E	N	E	O	P	Q	R	S	T	U	V
S	W	X	M	Y	Z	A	B	C	D	E
F	G	H	I	B	J	K	L	M	N	U
T	U	E	V	W	A	X	Y	Z	O	P
S	R	U	Q	P	O	L	N	W	M	L
C	D	Q	E	F	G	H	S	I	J	K
B	A	S	Z	Y	X	W	U	E	U	T
K	L	O	M	N	N	O	P	Q	R	S
J	I	B	H	G	F	E	D	C	B	A

NOTAS Y RIMAS SOBRE... LA SEMANA DE LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS. 6º A

El 4 de octubre los bomberos nos enseñaron un vídeo.
Y vimos extinguir un incendio...con la ayuda de buenos consejos. Junior

Fuimos al salón de actos, nos enseñaron muchas cosas,
Como, por ejemplo, como apagar el fuego. Lorena

Del fuego, cosas aprendimos...
Que con ayuda del móvil y el bombero, el fuego extinguimos. Aitor Gómez

Los bomberos duro deben entrenar
Pues si se produce un incendio, allí deben estar.
Quien juega con fuego se quema, dice el refrán,
Escucha, esto es cierto no lo dudes jamás.
Si tu pueblo ardiendo está,
Las campanas de la iglesia sonarán. Ana

Si fuego no quieres provocar
Con las cerillas no debes jugar.
Si tu tele empieza a arder
Vete pensando en qué hacer
Porque agua no debes echar

Pues un cortocircuito se producirá
Si el monte está ardiendo
Los bomberos llegarán en un momento
y con la manguera
apagarán la ladera. David Marqués

La barbacoa prendió, el fuego se extendió y todo el bosque ardió.
A los bomberos avisaron, rápido llegaron y todo el fuego apagaron. Ángel

Si no te quieres quemar, con el fuego no tienes que jugar.
Si no quieres morir, el fuego tienes que prevenir. Vébronny

Si el monte no quieres quemar, con cristal no debes contaminar.
Y si la ciudad no quieres quemar, con petardos no debes jugar. Aitor Alonso

Si el monte está ardiendo, con la manguera extinguirán el incendio.
Si con el humo no te quieres ahogar, tápate la boca para poder respirar.
Antonio

Si el bosque no quieres ver arder, precauciones debes tener.
Si no quieres provocar un incendio, cerillas no debes andar cogiendo. Andrei.

Si en el cole no te quieres quemar, por las escaleras en orden tendrás que bajar.
Si el monte está ardiendo, más vale que salgas corriendo. Selena

Las llamas del fuego son muy bellas,
Pero aun así, no debes jugar con ellas. Andrea

Si no quieres morir chamuscado,
Con el fuego no debes estar encerrado. David Aragón

El 5 de octubre al teatro nos fuimos y una obra allí nosotros vimos.
A manejar el extintor nos enseñó y el libro gigante grandes consejos nos dio. Diego

Si quieres evitar un incendio, no fumes en el bosque. David Alonso
Fuimos al teatro y vimos una obra de un bombero. Victoria
Los niños prendieron fuego, y los bomberos vinieron. Judith
El día 5 al teatro fuimos, y nos quedamos dormidos. Daniel

El 5 quisimos divertirnos, y al teatro fuimos.
Si un cigarro quieres fumar, en la calle debes estar.
112 es el número al que no puedes llamar...tan solo para jugar. Marina

Unos niños querían juga
Y las cerillas quisieron tocar.
Al poco rato un incendio produjeron
Y en unos segundos... ya estaban allí los bomberos.
Cuando el fuego ya estaba extinguido,
Los niños al bombero le dieron las gracias
Y el bombero muy agradecido
Les dijo: "Prevenir tiene mucha importancia". Nicole

El día 5 fue divertido,
Pues fuimos al teatro tranquilitos.
Divertido, exitoso y sobre todo... ¡Gracioso!
Dos niños jugando en el desván,
Al fuego invocaron,
Jugando con cerillas y un mechero,
Sus vidas en peligro pusieron.
Los bomberos llegaron y el fuego apagaron.
También les dijeron:
¡No juguéis con fuego, pues la casa habéis incendiado!
Los niños obedecieron
Pero echaban de menos aquellos momentos tan divertidos prendiendo fuego.
Aunque era muy peligroso pues casi se habían asfixiado
Así que se fueron y ¡Aquí el teatro ha terminado! Elly

EDUCACIÓN VIAL

ALUMNOS DE 6º B

Durante este curso hemos hecho cosas muy divertidas. De todas ellas una de las que más nos ha gustado y además nos ha tocado escribir sobre ella es la actividad de Educación Vial.



Iniciamos la actividad en el centro, un día vino Mario, el policía, al cole a darnos una clase teórica en la que nos explicaron cómo se conducía, normas de circulación, accidentes, prevención de accidentes... Nos enseñaron las señales y nos dijeron que pronto iríamos al Parque del Temple, pistas de Educación Vial, donde circularíamos con los Karts y las bicis, es decir, haríamos un simulacro de circulación.

Esta actividad nos gustó porque la hicimos conjuntamente con nuestros compañeros de 6º A.

De allí unos días, en concreto el miércoles 24 de abril, fuimos caminando al Parque del Temple, ya la marcha hacia allí nos gustó... era como si fuésemos de paseo. Cuando llegamos nos esperaba Mario, nos dio una pequeña charla en la que nos explicó las normas y también lo que no debíamos hacer, así como las sanciones si cometíamos una infracción .Nos dieron unas gorros para el pelo y cascos y ... a conducir.

Había bicis y Karts. Los policías nos pusieron en grupos de 5 en 5 y nos subimos a las bicis y karts según nos fueron distribuyendo. Había varios tipos de señales: de prohibición, de información, semáforos, señales dibujadas en el suelo...etc.



Estuvimos allí toda la mañana y lo pasamos francamente bien , ¡Qué pena que nuestra profe no se decidió a subir a ninguno de ellos!. Cuando finalizamos la profe nos dijo que nos comiésemos la “merendilla”, y al terminar volvimos al colegio.

¡Nos lo pasamos... genial! , nos llamó la atención la señal de STOP, que se hizo con esa forma para poderla verla y distinguirla tanto por delante como por detrás



Pasatiempos Musicales

5ºB. Andrés, Mario, Gabriel y Kelia.

Clatadegotta
5ºA: Miguel, Adrián, Nacho, Sergio, Juan

EL FINCH
MUSICAL

Handwritten musical notation for the song 'El Finch Musical'. It includes a treble clef, a key signature of one flat (Bb), and a 4/4 time signature. The melody is written on a five-line staff with notes and rests. Below the staff, there are handwritten lyrics in Spanish: 'El finch es un pajarito que vive en el árbol, que canta y que se divierte, que se alimenta de las semillas que caen del árbol, que se divierte y que se divierte.' The lyrics are written in a simple, childlike font.

Escribe el nombre de los instrumentos.



¿Qué instrumentos puedes ver? Búscalos en la sopa de letras.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



C	F	A	G	O	T	A	B	C	A
D	L	E	F	G	H	I	J	K	C
L	A	A	N	Ñ	O	P	Q	O	
R	U	S	R	T	U	V	W	X	R
Y	T	Z	A	I	B	C	D	E	D
F	A	G	H	I	J	K	L	E	
M	Ñ	N	O	P	Q	E	R	S	O
T	U	V	W	X	Y	Z	T	A	N
B	C	D	E	F	G	H	I	J	E
G	U	I	T	A	R	R	A	K	L

6ºA. Marina, Aitor Alonso, David Alonso, David Aragón, Ana y Andrea.

CRUCIGRAMA.
6ºB. Brandon, Rodrigo, Sara y Vanesa.

PASATIEMPOS

Busca estas ocho palabras en la sopa de letras.

G	Y	R	E	D	O	N	D	A	N	W	B
U	Z	V	X	F	S	U	F	E	F	H	C
I	K	Y	W	J	E	A	V	M	G	H	B
T	M	F	N	D	X	O	W	H	E	I	I
A	Z	D	T	C	H	D	V	D	S	G	A
R	E	S	R	T	E	N	P	I	A	N	O
R	S	F	E	Q	B	G	O	L	H	J	I
A	R	E	P	O	A	P	H	O	I	C	N
B	B	C	L	A	R	I	N	E	T	E	H
T	P	Q	O	R	S	L	B	T	U	P	S
C	O	N	T	R	A	B	A	J	O	V	T
O	K	G	N	P	C	M	N	D	I	L	U
G	B	Q	R	A	J	H	O	Y	W	X	P
J	T	A	M	L	C	O	R	C	H	E	A
N	A	B	S	N	L	K	T	T	R	O	Q

- Guitarra
- Beethoven
- Coche
- Clarinete
- Redonde
- Contrabajo.
- Arpa
- Piano

Hand-drawn crossword puzzle grid with numbers 1 through 12 indicating the starting positions of the words to be found. Some letters are already filled in: 1 (S), 2 (O, N), 3 (T, R), 4 (D), 5 (F), 6 (I), 7 (G), 8 (D), 9 (O), 10 (I, T), 11 (B, L, A, N), 12 (O, M, B).

CAMPAÑA DE INVIERNO EN LA NIEVE

Un año más, nuestro Colegio ha participado en la campaña de invierno, organizada por la Diputación de León, durante 4 martes consecutivos, en los meses de febrero y marzo, con una valoración muy positiva de esta actividad, tanto en el aspecto del estado de la nieve, que ha sido excelente, incluso nevando algunos días, así como en el desarrollo de la propia actividad del esquí, y también en el comportamiento y actitudes de los alumnos en todos los ámbitos, incluido el comedor, por lo que hemos sido felicitados.

Una actividad llena de vivencias, belleza, ilusión, experiencias compartidas.... Como así reflejan las fotos y opiniones de algunos alumnos.

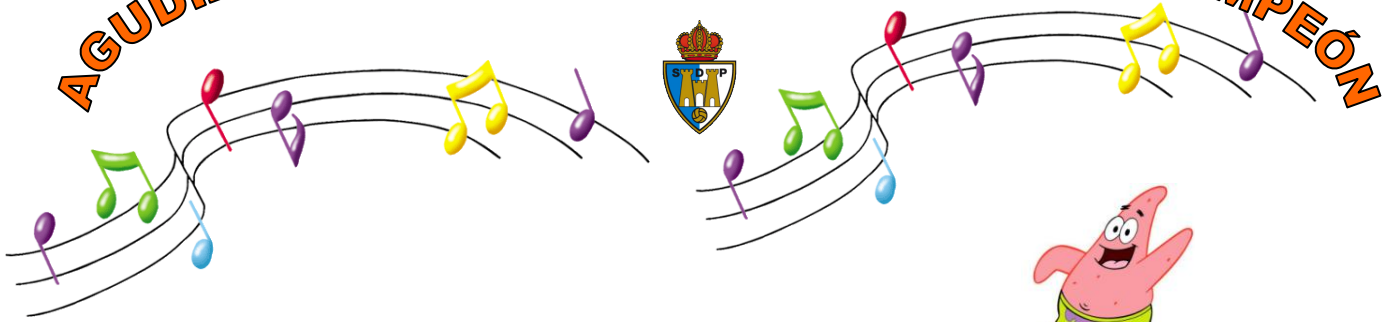


Aunque nos marchábamos muy apenados, teníamos la sensación de que aquello era maravilloso.

Ha sido muy buena experiencia y espero poder volver a repetirla.

Hemos hecho una carrera por grupos y aunque algunos se han caído, nos ha gustado mucho la experiencia.

AGUDIZA TU VISIÓN Y CONVIÉRTETE EN CAMPEÓN



PISTA: al verano con ritmo

1. A musical staff with a treble clef. The notes are represented by hand gestures: a hand with fingers spread, a hand with fingers curled, a hand with fingers spread, and a hand with fingers curled. This is followed by a horizontal line, another set of hand gestures, and three dots indicating continuation.



mar



vive

2. A musical staff with blue notes. The notes are stylized and include some with stems pointing downwards.

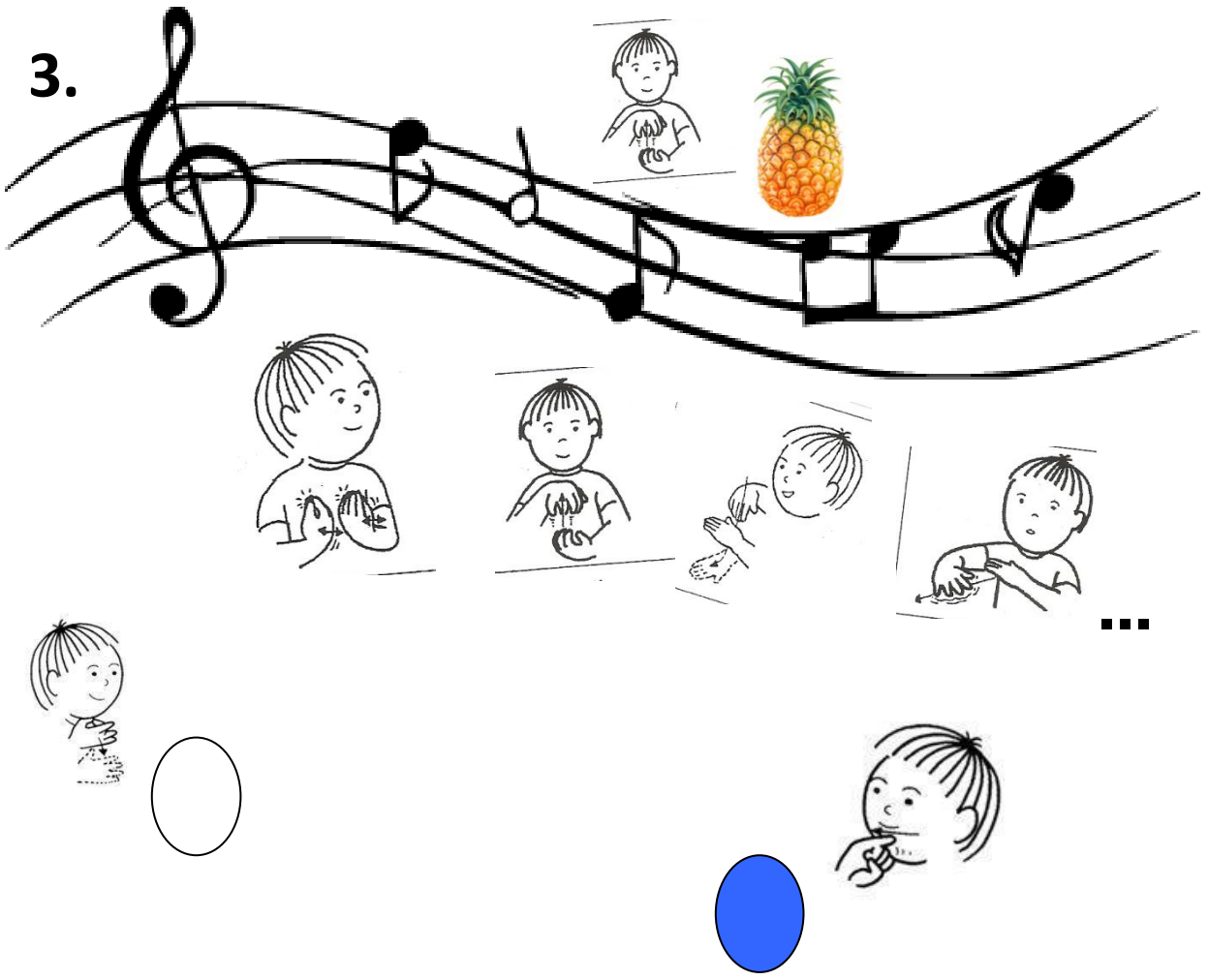


debajo

A musical staff with blue notes, similar to the ones in the previous section, showing a sequence of notes with stems pointing down.

A musical staff with blue notes. It includes a simple line drawing of two children's heads looking at each other, followed by three dots indicating continuation.





A	B	C	CH	D	E
a	b	c	ch	d	e
F	G	H	I	J	K
f	g	h	i	j	k
L	LL	M	N	Ñ	O
l	ll	m	n	ñ	o
P	Q	R	RR	S	T
p	q	r	rr	s	t
U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z

DESPEDIDAS

A NUESTRAS COMPAÑERAS M^a LUZ, ELENA Y ASUN

A vosotras...

Que os habéis dejado robar el corazón
mientras enseñabais a sumar, restar, leer y escribir.

Que habéis dejado parte de vuestra vida
entre libros, mesas, tizas, ordenadores y niños

A vosotras...

Que en la dura tarea de la escuela,
siempre habéis mostrado vuestra mejor cara.

Que habéis entendido que ser "maestra",
es, sin duda, uno de los trabajos más afortunados de la vida,
aunque a veces nos parezca poco gratificante.

Sabéis que en las cosas pequeñas
duermen los proyectos más grandes y sublimes,
habéis entendido que los niños son un libro en blanco
en el cual escribes para toda la vida.

Os encargasteis de descubrir, entre risas y caras serias
las carencias de vuestros alumnos
para que crecieran y se fortalecieran
a medida que transitaban por la escuela.

Sabéis que el tiempo dedicado a los alumnos
será recompensado por la historia,
pues esos niños mañana serán hombres de éxito
que os recordarán para siempre.

Por todo esto:

Queremos que os llevéis hoy:

- ~ Un pasado rico en recuerdos
 - ~ Un presente lleno de cariño y agradecimiento.
- Y para esa etapa nueva que comienza ...

¡MUCHA SUERTE, MUCHA SALUD Y QUE SEÁIS MUY FELICES!

A NUESTRA COMPAÑERATERE

Creemos que tu corazón está con los sentimientos encontrados.

Por un lado, sentirás alegría de haber dado tanto de ti, de haber tenido oportunidad de convivir con tus compañeros y de compartir con tantos alumnos: risas, reprimendas, castigos, alegrías...

Pero por otro lado debes sentir tristeza pues no podrás evitar irte al pasado y recordar todo lo vivido, todas las experiencias adquiridas.

Suponemos que es hermoso lo que viviste, pues ninguna profesión puede compararse en grandeza a la del maestro.

Queremos que tengas presente que ya cumpliste con tus obligaciones, diste todo tu amor, exigiste lo necesario para sacar adelante a tus alumnos. Quédate con todo eso en tu mente y recuerda esta frase de Henry Brooks Adams: "Un profesor trabaja para la eternidad: nadie puede decir dónde acaba su influencia."

Disfruta de tu jubilación y de la libertad de poder administrarte tu tiempo, de vivir con los tuyos todo el tiempo que te ha robado el trabajo, de demostrarles que el tiempo que les diste cuando trabajabas solo fue un anticipo de lo que les espera.

¡MUCHA SUERTE! Y...¡HASTA SIEMPRE COMPAÑERA!

ADIÓS CON EL CORAZÓN...

Este año nos toca despedir a nuestra querida Tere López y en estos momentos sentada en el ordenador no se me ocurre nada mejor para rendirle un sincero homenaje que este pequeño montaje que hemos preparado, porque después de 36 años dedicada a la enseñanza y la mayor parte como maestra de Educación Infantil resume muy bien su excepcional tarea no solo como educadora sino también como persona.



Tere lleva 24 años en el colegio Peñalba y es en estos momentos la persona con más antigüedad en el centro. Cuando llegó venía del colegio “Campo de la Cruz”, pero antes se había recorrido media España... Aprobó las oposiciones en Jaén en el año 1.977 y posteriormente trabajó en el País Vasco. Es en este momento cuando se especializa en Educación Infantil. En el año 1.983 por fin regresa al Bierzo, con destino definitivo en Toral de Merayo. A lo largo de todos estos años ha trabajado siempre con alegría y la maleta cargada de experiencia y nuevas ilusiones.

Ha visto crecer poco a poco el colegio Peñalba y ella también ha crecido como persona. Generaciones de niños y niñas han pasado por sus manos y ha tenido la suerte de ejercer una profesión de las más importantes de nuestra sociedad, aunque en los últimos tiempos poco reconocida. Creemos que la experiencia te ha sido satisfactoria, a pesar de los pequeños problemas que te han podido surgir, pero que siempre has sabido resolver. Y aunque me imagino que estás deseando que pasen los días y que llegue ese merecido descanso, no dejarás de echar más de una lagrimita. Te echaremos mucho de menos, sobre todo por la tranquilidad que transmites, el saber estar al lado de tus compañeros, cuando te hemos necesitado, el SER EN DEFINITIVA TAN BUENA MAESTRA Y PERSONA.

Te deseamos un buen viaje en esta nueva ANDADURA, esperamos que disfrutes mucho, no te decimos adiós sino un HASTA SIEMPRE. Con cariño tus compañeras.

A NUESTROS ALUMNOS

Hace ya muchos años, para la gran mayoría nueve, llegasteis al colegio sin saber muy bien que iba a significar “esta nueva casa” para vosotros y para vuestros padres

Después de muchas andaduras os lleváis unos amigos y compañeros que, en ocasiones, serán para toda la vida; y los consejos y enseñanzas de vuestros profesores que os acompañarán siempre.

Sólo una cosa debéis tener clara: el estudio será la llave que os abrirá las puertas del mañana. En un mundo como el que nos toca vivir, solo con el estudio podréis triunfar y si además, queréis ser felices, recordad todos los buenos consejos que os hemos dado para ayudaros a ser, ante todo, buenas personas.

Os lleváis nuestro cariño, nuestro empeño en conseguir que triunféis en vuestra siguiente etapa educativa.

Recordad estos años de colegio como los pilares de un proyecto, aportad vuestro granito de arena a la construcción de un mundo mejor.

**¡OS DESEAMOS MUCHA SUERTE, MUCHA FELICIDAD
Y TAMBIÉN MUCHA CONFIANZA EN VOSOTROS MISMOS!**



C.E.I.P. PEÑALBA

PROMOCIÓN 2012/2013 - 6ª A Y 6ª B



Rodríguez Marqués,
Mª de los Ángeles



Álvarez Fernández,
Arancha



González González,
Noemi



Fernández García,
Emilia



Orallo Marqués,
Begoña



Prieto Rubio,
Teresa



García Peña,
José Luis



Otero González,
Mari Carmen



Lajas Izquierdo,
Toñi



Alonso Haro,
Aitor



Alonso Marcos,
Marina



Alonso Ovalle,
David



Aragón Molinos,
David



Barrio García,
Ana



Cobo Cabornero,
Andrea



Fernández Merayo,
Ángel



Fernández Pita,
Diego



Fu,
Elly Fang Tin



Gabarri Jiménez,
Lorena



Gallardo González,
Selena



Gilenko Gasco,
Andrei



Gómez Fortes,
D. Junior



Gómez Domingo,
Aitor



Gutiérrez Canedo,
Victoria



Iglesias García,
Daniel



Jiménez Polanco,
Nicole



Marqués Oviedo,
David



Mateos Garnelo,
Antonio



Orallo Moreda,
Fernando



Rodríguez Quiroga,
Judith



Santos Almeida,
Vábronny



Aragón Molinos,
Sara



Balmori Da Silva,
Vanessa



Cuesta Miguel,
Rodrigo



Gamallo Oñate,
Dylan Ignacio



García Sánchez,
Aynara



Gutiérrez Canedo,
Tamara



Iglesias Riera,
Diana



López Fernández,
Christian



Menéndez Ferreiro,
Yanira



Merayo Fuertes,
Aharón



Pérez López,
Alba



Pires Carro,
Alba



Rodríguez López,
Jonathan



Vargas Giménez,
Rocio



Vázquez Matos,
Raymer



Zamuz Moreno,
Pablo Jaime



Zhou Jin,
Hao An Carlos

AGRADECIMIENTOS

Nuestro agradecimiento a la AMPA del colegio por la ayuda y colaboración prestada a lo largo de todo el curso en las actividades que llevamos a cabo y en aquellas otras que han organizado.

Queremos agradecer también a la Editorial Santillana su participación en las Jornadas Culturales y la colaboración en nuestra tarea educativa diaria.

Al Ayuntamiento por atender nuestras constantes peticiones, especialmente, desde el área de Educación, Tráfico, Deportes y servicios sociales.

A los monitores de actividades extraescolares por su buen hacer.

Al cuerpo de Bomberos

A la Biblioteca Municipal

A la fundación REA, Fundación Oso Pardo,

Y a todas aquellas entidades que han hecho posible que las actividades programadas se hayan podido realizar